

附件 3

第二批黑龙江省本科高校课程思政 优秀教学案例评选工作方案

为进一步推进课程思政教学改革与研究，提升教师教书育人能力，推进“十四五”时期课程思政高质量建设发展，经研究，决定开展第二批本科高校课程思政优秀教学案例评选活动。具体方案如下：

一、工作目标

大力推动课程思政教学改革，切实发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，建成一批内容丰富、分类精细、借鉴度高的课程思政案例库，提高课堂教学质量，提升育人成效，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。

二、工作内容

（一）评选条件与数量

1. 评选条件

（1）申报案例课程应为非思政课程（公共基础课程、专业教育课程、实践类课程），且已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（2）案例应准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，强化正

确政治方向，教学目标需围绕价值塑造、知识传授、能力培养三个维度，着重体现价值塑造维度。主讲教师须从价值引导、元素挖掘、实施成效等多维度对案例课进行说明。

（3）案例内容应体现思想性、前沿性与时代性，根据不同学科专业的特色和优势，挖掘课程思政元素，提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，创新课堂教学模式，促进学生参与、体验、反思和实践。在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面积极创新，用学生喜闻乐见、润物细无声的方式开展思政教育。

（4）案例申报教师政治立场坚定，师德师风良好，已获省级及以上课程思政示范项目的负责人可优先推荐，同时鼓励高水平专家学者带头开展课程思政优秀案例申报。

（5）“课程思政”案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。各高校要做好审核，一旦发现有抄袭情况，一票否决，取消教师参加案例评选活动资格。

2. 评选数量

全省共评选课程思政优秀案例 100 项左右，由各高校择优进行推荐，每校推荐优秀案例不超过 5 个，报送案例应尽可能覆盖不同学科专业、不同类型课程。

（二）评选程序

1. 各高校组织专家对相关教学单位推荐的案例进行审核评选，经遴选并公示后，按照推荐限额（附件 1）向省教育厅推荐；

2. 省教育厅组织专家组对高校推荐的案例进行评选，确定 100 项课程思政优秀案例名单，经公示无异议后予以公布。

三、材料报送

1. 课程思政优秀案例推荐汇总表（按推荐优先顺序进行排序）电子版和加盖学校公章的 PDF 扫描文件（附表 1）；

2. 课程思政案例 Word 及 PDF 电子版（附表 2），案例文件名以“姓名-课程名称-案例”方式命名；

3. 选择报送内容：（1）微课或说课视频：15-20 分钟（微课），5-10 分钟（说课），小于 500M，分辨率不低于 1280*720，文件命名“姓名-课程名称-微课（或说课）”；（2）课件：请提供 PDF 版本，文件命名“姓名-课程名称-课件”。

4. 材料上报以学校为单位进行提交，各高校须指定专人负责此项工作，并于 12 月 20 日前将本校相关材料发送到 neaujyk21@126.com。

四、相关要求

各高校要高度重视本次课程思政案例评选工作，坚持高标准、严要求，宁缺毋滥，确保推荐案例质量。学校要严把参评人政治关、师德关和教学质量关，对推荐过程把关不严，不认真履行职责的学校，取消参评资格。

材料收取联系人及电话：牛海燕，0451-55191145

附表：1. 第二批课程思政优秀案例推荐汇总表

2. 课程思政案例设计（模板）

附表 1

第二批黑龙江省高等学校课程思政优秀案例推荐汇总表

序号	学校名称	案例名称	课程名称	课程性质	专业名称	教师姓名	职称
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

说明：课程性质按照公共基础课程、专业教育课程、实践类课程填写。

附表 2

“课程思政”案例设计（模板）

案例名称

主讲教师：姓名

课程名称：

课程性质：

适用专业：

所属类别：

一、课程简介（300 字以内）

包含面向对象、开设目的、主要内容、课程特色等内容。

二、思政元素挖掘与思政素材选取（300 字以内）

三、课程思政案例设计与实施（2000 字以内）

一堂课或一个知识点。须有至少 3 张直接反映案例开展情况及其成果的插图，每个图片附上不超过 20 个字的注释说明。

案例名称：

1. 案例教学目标（教学目标包含知识目标、能力目标、价值引领目标三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；价值引领目标体现价值性、引领性、科学精神；目标设计要明确、具体、可操作。）

2. 教学组织与实施

包含教学过程、教学方法、教学活动设计、课程思政内容及融入方式等，教学内容体现专业性、前沿性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习；体现教学设计理念，课程授课思路清晰、合理；了

解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”理念。

3. 教学效果分析及教学反思（举证说明课程教学的实施效果，列举特色亮点及经验启示，结合教学实际、学生反馈等进行教学反思）

4. 教学创新

5. 课程思政的理念与内涵

6. 专业知识与思政元素的有机融合

四、补充内容（可选）

1. 微课视频：15-20 分钟，小于 500M，分辨率不低于 1280*720，文件命名“姓名-课程名称-微课”。

2. 课件：请提供 PDF 版本，文件命名“姓名-课程名称-课件”。

3. 说课视频：5-10 分钟，小于 500M，分辨率不低于 1280*720，文件命名“姓名-课程名称-说课”。

注：

1. 课程性质：公共基础课、专业教育课、实践类课程。

2. 所属类别：(1) 哲学；(2) 经济学；(3) 法学；(4) 教育学；(5) 文学；(6) 历史学；(7) 理学；(8) 工学；(9) 农学；(10) 医学；(11) 军事学；(12) 管理学；(13) 艺术学；(14) 其它。

3. “课程思政案例设计与实施” 2500 字左右即可，可结合案例实际情况略有调整。