**全面深化教学改革，加快推进教学质量内涵建设**

2016年我院开始了新一轮教学改革，现将一年多教学改革的进展以及下一步教学改革任务向大家汇报。

一、新教改背景

从国家层面看，党的十八大以来，国家提出了“创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创新万众创业、一带一路”等一系列重大战略，经济发展进入了新常态；从我省层面看，中央提出了新一轮振兴东北老工业基地的发展战略，设立了哈尔滨新区，我省必须加快经济结构调整和产业升级；从目前高校人才培养的质量看，高等教育结构性矛盾更加突出，同质化倾向严重，毕业生就业难和就业质量低的问题仍很突出，生产、服务、管理一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立，人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。

基于以上三种情况，如何破解目前高校人才培养的瓶颈，从人才培养的供给侧进行深入改革，是当前我院教学改革工作的着力点和突破口，必须重新审视我院的人才培养工作，增强我院为区域经济社会发展服务的能力，为行业企业技术进步服务的能力，为学习者创造价值的能力，全面提高教学质量。

二、新教改指导思想

贯彻落实新修订的《民办教育促进法》和国家及我省高等教育发展的新政策，**坚持**社会主义办学方向，走应用技术大学发展道路；**坚持**立德树人的根本宗旨，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型技术技能人才；**坚持**改革、创新、开放、协调培养理念，主动适应经济发展新常态，融入产业转型升级和创新驱动发展，全面提升服务区域经济社会发展的能力；**坚持**产教融合办学和中外合作办学，创新应用型人才培养模式。

三、新教改思路

新教改坚持“2334”的思路，即**两个不变、三个转变、三条路径、四个突出**。两个不变即坚持应用型人才培养的学校定位不变，坚持应用型技术技能人才培养目标不变；三个转变即教学理念以教师为中心向以学生发展为中心转变，教育机制以课堂教学育人为主向全方位育人转变，教学方法以传统课堂教学为主向互联网+教学转变。三条路径即人才培养按照考研、就业、创业三条路径进行培养，争取每届15-20%的毕业生考取研究生，80%左右毕业生面向生产、服务一线，能胜任职业岗位工作职责的具有较高职业素养的技术技能型人才，5%毕业生创新创业。四个突出即坚持以培养学生综合能力为核心，突出“知识能力、实践能力、职业素养能力、创新创业能力”四种能力培养，使毕业生成为具有较强发展后劲和潜力的应用型技术技能人才。

四、新教改进展情况

基于新一轮教改的背景、指导思想和思路，本次教改的切入点从制定2016版人才培养方案入手，把新教改的理念融入其中。

**1、制订2016版人才培养方案。**

**（1）人才培养方案制定的原则：**一是各专业人才培养方案一定要有的放矢地坚持各自教指委的人才培养标准，保证总学时维持在2500左右；二是同一学科下的相近专业实行大类招生，利用一年的时间使学生充分了解大学和专业，带着兴趣快乐学习；三是根据学生意愿，按照就业、考研和创业三条路径培养，尊重学生个性化需求；四是根据学校的人才培养定位和目标，准确定位各专业人才培养目标，根据目标落实“三维度一融入”的课程体系；五是突出学生专业核心能力培养，设置好专业核心课和专业方向课的比例，并保证专业核心课程的质量。通过2016版人才培养方案的实施，进一步落实人才培养以学生发展为中心的理念。

**（2）人才培养方案落实情况。**一是构建了“三维度一融入”的课程体系，突出学生知识能力、实践能力、职业能力、创新创业能力的培养，并以四种能力培养为切入点，构建了“三维度一融入”的课程体系（三维度即专业理论知识、实践技能知识、职业素养知识；一融入即在三维度课程体系中全面融入创新创业教育），使课程体系的设置达到“专业理论知识够用、实践技能知识到位、职业素养知识具备，具有创新创业意识”的要求，落实了四种能力的培养。二是 2017年在计算机类、食品科学与工程类、机械类、经济与贸易类、金融学类、设计学类等6大类专业实行大类招生；三是全校分路径个性化培养的环境初步形成，2017届毕业生考取研究生185人，比2016年增加60人，食品学部考取105人，考研率达27.2%，环境工程专业考研率达48.8%;人文学部考取28人，考研率17.7 %，汉语国际教育专业考研率达45.7%；建筑学部考取19人，机电学部考取9人，外语学部考取9人，管理学部9人，经贸学部4人，计算机学部2人。2017届共有毕业生2873人，截止7月1日，就业2620人，初次就业率91.19%，其中，考研185人，占毕业生6.44%，创业31人，占毕业生1.08%。

**2、稳步推进专业建设。**

**（1）专业调整步入常态。**一是两年停招5个专业，2016年应用化学专业停止招生，2017年法律、给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、动画4个专业停止招生；二是2017年新申报了建筑电器与智能化、机器人工程和汽车服务工程3个专业。

**（2）启动了专业核心课程建设。**每个专业依据学生专业核心能力的培养，有计划地抓好专业核心课程建设，从课程内容、教学方式、考核方式、教学文件等方面进行全方位建设，其最终目标是建成在国内同层次院校中具有较高影响力的在线开放课程，目前全校已遴选出20门专业核心课程，每门课程资助2万元。

**（3）加大校本教材建设力度。**针对我校学生的特点及产业升级带来的课程内容变化，目前全校有24本教材已经立项，逐步建设一批适应应用技术大学需要的、高质量的校本教材。

**（4）推进互联网+教学模式改革。**以智慧树、好大学在线和尔雅三大平台为基础，充分利用其网络教育资源，推动公共选修课程建设，每学期学生选修线上课程平均22门，达到6296人次，有效补充了公共课选修资源不足的问题。借助线上课程资源，逐步推行慕课、微课，实现翻转课堂。全校教师逐步利用移动互联技术，开始使用蓝墨云班课，增强学生的课堂参与度，有效地提高课堂教学效果，全校目前已有116位教师采用了该项技术。

**（5）继续加强校企育人平台建设。**目前已与106家企事业单位建立了合作，其中具有较高质量的深度合作企业有计算机学部的天津鑫宝龙电梯集团电梯公司，投入设备价值120万元，已在我校建立了覆盖哈市及省内的电梯远程监控室；安捷伦公司提供了远低于市场价格的设备，与食品学部共同建立了安捷伦实训室，共同培训食品、制药、化学等专业学生的检测技能；展达机器人公司在我校建立了机器人中试调试中心，投入10台机器人，其总值70万元；2016年3月艺术学部与凤凰教育集团签署合作协议联合培养数字媒体艺术人才，凤凰教育集团派教师到校面对面授课，学生在校完成理论课程后，凤凰教育集团安排实习就业。原有的“塔塔班”、“万豪班”、“伊利班”继续保持合作。联合乳品学院继续承担乳品工程专业本科及食品工程硕士专业学位研究生培养工作。

**3、全面启动学科建设。**一是以专业硕士培养为突破口，提升应用型人才培养层次，学院已有四届43名食品工程领域和1名国际商务专硕毕生业，一次就业率达到了100%，食品专硕对口就业率为82.3%，国际商务的毕业生陈元春考取了中国社会科学院农业经济管理专业博士研究生，全部实现高质量就业。食品工程领域专硕培养创新与实践了“项目带教学，基地为依托，五段递进式”培养模式，国际商务专硕创新了“三结合与双语双导师相结合”培养模式。二是启动了横向课题立项工作，2016年立项26项横向课题，2017年又有33名老师申报了横向课题，单宝海和金惠玉老师分别得到企业15万元和10万元的经费资助。三是向省学位办申报了硕士授予单位，以工程类别中的食品工程和计算机技术两个领域和翻译硕士类别为新增硕士点。

**4、加快提高师资队伍教育教学能力。**一是逐步推进“东方百名领军人才”计划，第一批遴选出12名一线骨干教师作为领军人才。二是组建一批高水平、有实践经验和良好师德师风的兼职教师队伍，目前兼职教师数据库已达到457人，涵盖企业、行业和高校优秀人才。三是加强中青年教师教育教学能力的培训，2016年开始已有359人次教师参加培训和社会实践，邀请20余名专家进行校内培训，教师的学习提高意识不断增强。

**5、有序开展继续教育工作。**对内支持鼓励、对外寻求合作，同步规范管理。上学期各学部、教研部开展各类培训5项，直接为学校带来收益12万余元。引进“二学历”等校外项目6项，直接为学校带来收益42万余元（其中校内等级考试和研究生考试收入6万元）。通过引进“全国小学生作文创新大赛”等项目，吸引考生和家长来校，取得了良好的宣传效果。

五、下一步教改任务

**1、加快师资队伍建设，提高教育教学质量。**一是继续实施“百名领军人才工程”，力争用5年左右时间，遴选60名左右专任中青年教师成为学院领军人才。二是加快双师双能型教师队伍建设，继续鼓励青年教师“下厂充电”，提高教师的实践能力，并且做好下厂期间的考核及验收工作。三是继续完善兼职教师数据库，不断调整和充实兼职教师队伍，对于专业能力强、实践经验丰富和具有良好师德师风的兼职教师，可适当提高课时费或实行年薪制。四是加强中青年教师教育教学能力的培训，围绕教师的教学能力、科研能力、育人能力、服务社会能力、师德师风能力，采用“请进来、走出去”的策略，制定一系列的培训提高计划。

**2、落地人才培养方案，提升人才培养质量。**新版人才培养方案框架已经形成，并经过一年试运行，还需要继续完善，一是继续打通相关专业的大一课程，持续扩大大类招生的类别；二是继续整合课程，按课程内容与职业标准相对接的要求，采取倒逼式的方式改革课程内容，突出专业能力培养的专业核心课要讲到位，专业方向课要适应产业升级适时调整课程内容；三是结合专业完善职业素养和创新创业课程内容，利用线上资源提高课程质量。

**3、创新人才培养模式，落实人才培养定位。**根据2014年习总书记提出“要创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一”的要求，结合2016版人才培养方案的特点，我院本科人才培养应坚持“二三四”的人才培养模式，二即坚持产学结合，三即按就业、考研、创业三条路径培养，四即培养学生具有知识能力、实践能力、职业能力和创新创业4种能力,简单地说就是“二元结合，三条路径，四种能力”。

**4、推进核心课程建设，培养学生专业能力。**各教学单位按照我院核心课程建设实施方案的要求，每个专业利用几年时间有计划、高质量地建设好3—5门专业核心课程，每门核心课程要组建教学团队，课程内容要顺应产业升级和新技术的变化，聚焦学生专业核心能力培养，主要培养学生创新思维和动手能力，教学方式要依托现代信息技术，课程考核要形式多样，课程文件完整规范，建成在国内同层次院校中具有较高影响力的在线开放课程。

**5、加快教学方式改革，实现师生互动教学**。一是采用MOOC、SPOC、微课等在线课程资源，实施翻转课堂、混合教学方法。二是积极推行基于移动互联环境下的云班课，满足教师和学生课堂教学互动与即时反馈需求，激发学生在移动设备上自主学习的积极性，实现教师与学生之间的即时互动、资源推送和作业任务，通过云服务实时记录学生的学习行为。

**6、创新课程考核方式，全面提高学生能力。**依据教学目标要求，结合课程的性质和特点，科学设置考核方式，实现考核方式多元化。利用现代信息技术，扩大英语、高数和思政类等课程上机考试规模，专业课提倡采用综合测试、设计答辩、课程论文、调研报告、开卷考试、现场技能操作、上机操作、实验测试、产品设计、作品制作、技能竞赛等多种形式，并且与过程性考核相结合，突出对学生的知识、能力、素质进行全面检测考核，力求实际效果**。**对补考率高的课程逐步实现考试常态化和学分替换。

**7、加快实践教学改革，提升学生实践能力。**根据《黑龙江东方学院实践教学综合改革方案》的要求，各教学单位要对实践教学进行全面改革，切实提高实践教学质量，增强学生的实践能力。一是改革实验课程内容，增加独立实验课程门数，形成由验证性实验、综合设计实验和创新性实验三段递进式实验内容。二是实习（训）教学要科学设置项目，调整实习（训）内容，突出创新能力培养，实现实习（训）模式多元化。三是毕业论文（设计）从选题、论文形式、考核标准和管理方法要进行全方位改革。选题以解决行业或岗位的实际问题为重点，鼓励和支持学生采取团队协作方式完成；毕业论文（设计）可采取多种形式，比如创业创新项目实施方案、学科竞赛参赛作品、论证性实习报告、社会实践调查报告、发表学术论文、申请专利等；根据不同专业特点，各学部可合理确定毕业论文（设计）的考核标准；毕业论文(设计)力争实现信息化管理，从2018届毕业生开始，毕业论文（设计）全部实行“中国知网”查重，重复率超过50%，不准答辩。四是改革实践教学方法，充分利用现代信息技术与传统教学方法相结合，实现虚拟仿真实验与实际实验相结合，线上和线下资源相融合，提高教学质量与效果。五是改革实践教学考核方式，根据实践教学特点，鼓励采取现代信息技术与传统的操作、演示、答辩、报告等相结合的多种考核方式，建立客观的评价依据。六是逐步完善现有实验室，鼓励各专业引进企业投入设备等方式建设实验实训基地，构建功能集约、资源共享、开放运行的相关专业类或跨学科专业的公共实验实训教学平台；每个专业在巩固原有实习基地的基础上，要进一步挖掘在行业内有影响力的企业，攀高结贵，提升专业的办学质量和社会地位。

**8、抓好重点学科建设，力争提升办学层次。**一是加大学科建设投入力度，重点建设“食品工程”和“国际商务”两个专业硕士学位点，积极培育“计算机技术”和“翻译（笔译、口译）”两个专硕点，力争2020年前成为硕士授予单位。二是继续下大力气做好现有硕士专业研究生培养工作，进一步完善吸引优秀生源、保障招生规模的相关政策，努力完成招生计划。继续探索、实践和完善硕士专业学位研究生的培养模式，建立学院、企业、社会三方联动的质量保障和监督体系，不断提高培养质量。认真做好食品工程领域乳品工程、食品质量安全两个方向硕士专业学位研究生培养工作总结，迎接国务院学位办2017年下半年“服务国家特殊需求人才培养项目”工程硕士专业学位试点单位验收工作。三是结合学校定位开展科学研究工作。出台支持教师开展横向课题研究的激励政策，在稳定教育教学课题研究的基础上，立足地方和行业企业，积极为区域经济发展服务，鼓励中青年骨干教师抓住深入生产、管理、现代服务一线实践锻炼和带领专硕生、本科生实习实训的机会，发现生产一线急需解决的实际问题，与一线单位进行横向应用性课题研究，积累工程、管理和现代服务的经验，提高解决实际问题的能力，形成中青年骨干教师人人有课题可做，人人做有用课题的局面。

**9、立足区域经济发展，做大做强继续教育。**一是对内继续完善相关政策，鼓励和扶持各教学单位开展各种职业技能培训，在充分用好学校资源的前提下，既培养学生的实践技能，又给学校和基层单位带来收益。二是对外瞄准东北老工业基地传统产业改造升级、新兴产业发展过程中一线劳动者技能提升、职业转换的需求，创造条件开展形式多样、贴近需求的继续教育，主动承接哈尔滨新区产业发展的继续教育任务，培训企业在职员工，为一线产业工人的职业发展和终身学习提供有效支持。

**10、加强国际合作交流，拓宽人才培养视野。**一是给予学生优惠政策，加大各专业学生开展国际间或台湾地区交流学习的力度，拓展学生的国际视野，提升学生的综合能力。二是加强与国外院校的合作力度，积极引进留学生，增加我院留学生的数量，改革留学生的培养机制，增强留学生的获得感，提升学校的知名度。三是有计划分批次地选拔各专业骨干教师到国外或港澳台地区同类型学校进行短期访学，提升专业能力，开展横向课题合作，共同指导学生参加技能竞赛，进一步增强专任教师的国际视野。四是积极开展与海内外应用技术大学的学习交流，借鉴海内外技术技能型人才培养和人力资源管理的先进经验；结合我校的实际，创新人才培养模式。

**11、认真总结办学成果，全力迎接审核评估。**一是各教学和行政单位要根据《黑龙江东方学院审核评估工作方案》要求，紧密结合审核评估“五个度”（即学校人才培养效果与培养目标的达成度，学校办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度，教师和教学资源对学校人才培养的保障度，教学质量保障体系运行的有效度，学生和用人单位的满意度），全面总结5年来人才培养工作的成绩、特色和问题，通过梳理成绩、发现问题、分析成因，找出制约人才培养的措施和有效解决办法，严格按照进度时间表完成好各项工作，高质量地做好审核评估的准备工作。二是以审核评估为契机，加快教学改革，强力推进专业建设、学科建设、师资队伍建设和人才培养的各项工作，全面提高教育教学质量，全校形成人才培养的强劲发展合力，增强毕业生的发展后劲和社会影响力。