附表1

黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛

申 报 书

参赛高校：

参赛课程：

授课对象：

参赛教师：

联系方式：

黑龙江省教育厅制

2022年11月

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 出生  年月 |  | 职称 |  | 照  片 |
| 民族 |  | 政治  面貌 |  | 学历/  学位 |  |
| 所在单位 |  | | | 所学  专业 |  |
| Email |  | | | 手机 |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程名称 |  | | | 课程[[1]](#footnote-1)  类型 |  | |
| 开课年级 | · | | | 学科[[2]](#footnote-2)  门类 |  | |
| 成  果  及  获  奖  情  况 | （参赛教师课程思政建设方面取得成果及获奖情况等） | | | | | | |

二、参赛教师近三年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** | **教学效果** |
| XXX |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、课程思政建设情况

|  |
| --- |
| 1.总体设计情况（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况，500字左右） |
| 2.教学实践及成效（描述如何深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程思政建设目标融入教学全过程，课程思政教学改革成效、示范辐射等情况，800字左右） |
| 3.课程特色与创新（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等，500字左右） |

四、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.教学大纲**  **2.课程教案**  （提供参赛课程完整教案）  **3.教学设计典型案例**  （提供2个教学设计典型案例，每个案例需提供1个学时的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，每个案例不少于5张图片，应具有较强的可读性，图文结合，表述清晰流畅）  **4.现场说课及教学演示PPT文稿**  （提供10分钟说课+20分钟教学演示PPT文稿，每位参赛教师说课与教学演示连续进行，整合为1个PPT文件即可。若为体育、艺术等实践类课程，教师可通过视频结合方式进行现场教学演示）。  **以上材料根据各校授课实际准备，无统一模板要求。所有材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

五、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审查及推荐  意见 | 参赛课程内容及上传的相关材料思想导向正确，不存在政治性问题。  参赛教师遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

附表2

黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛（校赛）情况统计表

学校名称：（公章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校名称** | **参赛教师** | **职称** | **参赛课程** | **所属学科门类** | **课程类型** | **校赛获奖等级** | **是否推荐到省赛** | **手机** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.本表包括校赛所有参赛教师信息（含未获校级奖教师信息）；  
 2.请将推荐到省赛的教师放在最前面；  
 3.本表excel版及盖章版上传大赛系统；  
 4.不够填写请自行添加行数。

附表3

课程思政教学竞赛评分参考标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 |
| **说课**  **部分**  **权重0.4** | 说课整体 | **1.目的明确：**侧重于从课程目标、课程内容、教学方法、教学过程和考核评价等全部环节融入育人思考，阐述如何**构建课程的思想政治育人体系，**把价值引领和塑造贯穿于课程教学过程之中。  **2.理念先进：**充分体现以“学生为中心”的理念，内容充实，符合教育教学规律和大纲要求，反映教学学术发展，遵循学生成长规律，结合学生思想实际，解决学生思想问题，实现育人功能。  **3.表达清晰：**语言表达流畅准确，思路清晰，逻辑严谨，阐述清楚，感染力强，特色突出；多媒体课件内容美观大方，清晰悦目，图文并茂。 | 20 |
| 说  课程目标 | 1.课程总体目标反映国家、学校与学生未来发展需求，体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授和能力培养相统一，能够有效支撑专业培养目标和学生毕业要求的达成。  2.课程价值塑造目标明确，能够准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体"主线，能够结合本课程的学科专业领域确定合理的育人目标。 | 10 |
| 说  教学内容和思政元素 | 1.依据课程目标和学情，合理确定教学内容重点和难点，体现思想性、前沿性与时代性。  2.思政教育元素选取适当，与课程内容联系紧密，所挖掘思政资源丰富、新颖。  3.教学内容与思政教育元素整合精当、巧妙，结合学生思想实际，突出思想引领，润物无声。 | 20 |
| 说  教法学法 | 1.教学方法注重模式、策略的创新，以有效提升学生学习效果为主要目标，体现创新性、启发性、互动性和实效性，易于实现思想政治教育目标。  2.注重学习方法的引领，学法设计体现自主、合作、探究的理念，注重价值引导、能力培训和素质提升。  3.案例聚焦学科前沿、学生实际或者社会热点，解析符合学生认知规律。 | 20 |
| 说  教学过程 | 1.教学过程设计体现思政育人功能，融知识传授、能力培养、思想引领于一体。  2.教学过程设计具有挑战度，通过有新意、有深度、有挑战的问题或任务，有效解决教学内容中的重点难点问题，培养学生运用所学知识解决实际问题的综合能力和高级思维。  3.教学过程设计注重激发学生情感共鸣，培养学生自我教育和自主学习的积极性。  4.教师对自己的教态、语言、板书、教案及现代教育手段有较高要求。 | 15 |
| 说  学习成效评价 | 1.课程考核方式和评价方法完善，评价方式合理，评价标准明确，能够有效检验学生学习目标的达成程度，能够对学生起到提示、引导和督促作用。  2.对课程思政育人目标的达成度检验有思考。 | 15 |
| 总分 | | | 100 |

（下接**教学展示部分**评分参考标准）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 二级项目 | 评价指标 | 分值 |
| **教学 展示 部分**  **权重0.6** | 课堂教学  内容  展示 | 1.课堂教学展示选取的环节是课程关键教学环节之一，能够反映课程思政设计特色，体现创新性、高阶性与挑战度。  2.课堂教学活动目标清晰，紧扣课程成效目标。  3.教学内容重点突出、层次分明、逻辑清晰，以专业知识为载体，加强学生思想政治教育。  4.善于提炼课程蕴含的育人要素，能够将思想政治教育和专业知识传授有机融合。 | 30 |
| 教学  方法展示 | 1.教学方法选择科学、灵活，突出学生主体地位和教师主导地位，调动学生积极性、主动性和创造性。  2.综合运用现代化信息技术手段，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程。  3.融入方法适当，善于将思政元素有机融入教学过程。 | 30 |
| 课堂效果 | 1.有效达成课堂教学目标，实现价值塑造、知识传授和能力培养相统一，效果明显。  2.教学感染力强，教学互动性强，学生参与度高，课堂氛围好。 | 20 |
| 教师素养 | 1.教态大方，举止得体，精神饱满，热情亲切。  2.教学语言规范、清晰、准确、生动，表达简练。  3.板书和PPT设计合理，工整规范，美观大方。  4.参赛时间安排合理、控制得当。 | 20 |
| 总分 | | | 100 |

**注：根据说课及教学展示所占比重，最终得分计算方法为：“说课成绩”×0.4+“教学展示成绩”×0.6=个人总成绩。**

1. 1分公共基础课程、专业教育课程、实践类课程三类

   2按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13;按照教育部《职业教育专业目录（2021年）》填写：农林牧渔大类—41，资源环境与安全大类—42，能源动力与材料大类—43，土木建筑大类—44，水利大类—45，装备制造大类—46，生物与化工大类—47，轻工纺织大类—48，食品药品与粮食大类—49，交通运输大类—50，电子与信息大类—51，医药卫生大类—52，财经商贸大类—53，旅游大类—54，文化艺术大类—55，新闻传播大类—56，教育与体育大类—57，公安与司法大类—58，公共管理与服务大类—59 [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)