附件1

第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛决赛 教学设计评分细则

(满分20分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  设计  方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲,内容充实,反映学科前沿 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点,针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理,方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁,阐述清楚。 | 2 |

附件2

第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛决赛 课堂教学评分细则

(满分75分)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂  教学 | 教学  内容 (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际,符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性,内容充实,信息量充分,渗透专 业思想,为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐 进 。 | 9 |
| 教学  组织 (30分) | 教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学 设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理,课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板 书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小 适 当 。 | 3 |
| 语言  教态 (10分) | 普通话讲课,语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当,教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效 果 好 。 | 5 |

附件3

第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛决赛 教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着 手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、 文理通顺,有感而发。 | 5 |

附件4

第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | | |  | 贴照片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  |
| 所在高校 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 参赛组别 |  | | 参赛学科 | |  | | | |
| 学习工作  简历 (大学开始) |  | | | | | | | |
| 近两年主讲 课程情况 |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 发表教学论 文著作 |  |
| 主持、参与教 学改革项目 |  |
| 所获荣誉 和奖励 |  |
| 所在高  校意见 | 盖章  2024年 月 日 |

。

附件5

第七届黑龙江省高校青年教师教学竞赛决赛参加人员汇总表

参赛本科高校工会名称:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 职称/职务 | 工作单位 | 联系方式 |
| 领队 |  |  |  |  |  |  |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治课专项选手 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  | | | | | |

附件6

教学节段目录(范例)

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含13章,此次教学设计的 10个节段分别选自第1、4、5、7、8、9、10等7章。

1.性取向的遗传分析

选自第一章: 遗传与变异/第三节: 遗传学的研究策略与方法

2."三位一体”的基因概念

选自第四章: 基因概念的发展/第一节: 基因概念的产生与早期

发展

3.基因诊断

选自第五章: 连锁与交换/第三节: 分子遗传标记与基因诊断

4.染色体倒位

选自第七章: 染色体畸变/第二节: 染色体结构变异

5.染色体重复与异位

选自第七章: 染色体畸变/第二节: 染色体结构异变

6.非整倍体与人类疾病

选自第七章: 染色体畸变/第三节: 染色体数目变异

7.病毒基因组

选自第八章: 基因组/第一节: 基因组概论

8.后基因组时代的研究工作

选自第八章: 基因组/第五节: 后基因组时代的研究工作

9.RNA介导的基因沉默

选自第九章: 基因表达调控/第四节: 表观遗传调控

10.果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章: 基因与发育/第二节: 果蝇胚胎发育的遗传分析